



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze Umane

INSEGNANTE: prof. Amanda Spadoni

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<p>N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <p>N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi</p> <p>Competenza 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>N. 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>N. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>

### Moduli didattici realizzati

M01: La socializzazione	
Conoscenze	Abilità
<p>Definizione di socializzazione Le tipologie di socializzazione (primaria e secondaria) Le dimensioni della socializzazione (orizzontale/verticale)</p>	<p>Identificare le diverse tipologie di servizi sociali presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi.</p>
<p>La famiglia. Le trasformazioni della famiglia La famiglia ieri e oggi: famiglia estesa, famiglia nucleare, il</p>	<p>Identificare le diverse tipologie di servizi sociali presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>cambiamento dei ruoli familiari. Famiglie monoparentali, ricostituite, unipersonali e lunghe Famiglia e matrimonio dal punto di vista del diritto Separazione della coppia: cambiamenti e conseguenze psicologiche Affidamento e adozione La famiglia come ambiente educativo Gli stili educativi in famiglia (autoritario, permissivo, trascurante, democratico)</p>	<p>socio-educativi.</p>
--	-------------------------

<b>M02: La psicologia sociale</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Definizione di Psicologia sociale Il processo di socializzazione. Il gruppo e le sue dinamiche. Tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali Il gruppo e le sue dinamiche (esperimento di Asch) La struttura di un gruppo e le figure principali</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>
<p>Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. Le diverse fasi delle emozioni, i processi fisiologici P. Ekman: le emozioni primarie e secondarie.</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>
<p>Modi, forme e funzioni della comunicazione. Gli elementi della comunicazione Le funzioni della comunicazione Il feedback La comunicazione verbale, non verbale e paraverbale</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>

<b>M03: Le principali agenzie di socializzazione</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>La scuola come agenzia di socializzazione Concetti di scolarizzazione e di analfabetismo Il gruppo dei pari. Pregiudizi e stereotipi nei gruppi sociali</p>	<p>Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza.</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M04: La psicologia e i processi cognitivi</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
L'essere umano come unità bio-psico-sociale, la psicologia e l'operatore socio-sanitario I contributi della fisiologia nello studio della psicologia (cenni al sistema nervoso, gli emisferi dell'encefalo e la loro funzione). Breve storia della psicologia Le aree di ricerca della psicologia I principali processi cognitivi: attenzione e percezione	Comprendere, orientarsi e usare correttamente il lessico base e i concetti propri degli argomenti di studio sia in forma orale che in forma scritta. Conoscere i caratteri generali della nascita e sviluppo della psicologia scientifica. Individuare, definire e distinguere le diverse funzioni cognitive.

<b>M05: compresenza Metodologie operative</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
I gruppi primari - i gruppi secondari - gruppi autocentrati Bullismo e Cyberbullismo	
M. Montessori - Una vita dedicata ai bambini. Legge 517 (ministro Falcucci) abolizione delle classi differenziali. Visione del film documentario: la classe degli asini.	

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La comunicazione Gli elementi della comunicazione Le funzioni della comunicazione Il feedback La comunicazione verbale, non verbale e paraverbale	Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
Annuska, Clemente, Danieli - Il laboratorio delle scienze umane e sociali per il primo biennio degli Istituti Professionali Servizi socio sanitari - ed. Paravia

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Amanda Spadoni